

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Философские проблемы науки и техники рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация **Магистр**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	34.4	
самостоятельная работа	109.6	
часов на контроль	-	

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	14.4	
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	3.6	

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	14.4	
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	3.6	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 1 семестр		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		17	
Практические	17		17	
Контактная работа на курсовую работу				
Контактная работа на аттестацию	0.4		0.4	
Итого ауд.	34.4		34.4	
Контактная работа	34.4		34.4	
Сам. работа	109.6		109.6	
Часы на контроль				
Итого	144		144	


**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 1 семестр		Итого
	уп	рп	уп
Лекции	6		6
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу			
Контактная работа на аттестацию	0.4		0.4
Итого ауд.	14		14
Контактная работа	14.4		14.4
Сам. работа	126		126
Часы на контроль	3.6		3.6
Итого	144		144

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 1 семестр		Итого
	уп	рп	уп
Лекции	4		4
Практические	8		8
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.4		0.4
Итого ауд.	12.4		12.4
Контактная работа	12.4		12.4
Сам. работа	128		128
Часы на контроль	3.6		3.6
Итого	144		144

Программу составил(и):

к.и.н, доцент *Веревкина Юлия Ивановна* 

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»  Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы науки и техники

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины представить необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии науки и техники и их практическим применениям.

Задачами учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» являются:

- дать представление о философских проблемах науки и техники и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру научного знания, познакомить с категориальным и методологическим аппаратом данной области знания;
- раскрыть существо основных современных проблем науки и техники и перспектив научно-технического прогресса;
- определить специфику и закономерности развития представлений о типах рациональности;
- содействовать подготовке научных работ и публикаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс логически взаимосвязан с содержанием других дисциплин: «Философия», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» и призван сформировать знания о предмете философии науки и техники.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2. Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК 1.1. Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Знать: историю развития идей в области философии науки и техники, основные современные тенденции и направления в исследовании науки и техники

Уметь: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли

Владеть: навыками восприятия, интерпретации и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

- | | |
|------------|--|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • историю науки и техники; • предмет философии науки и техники; • место философии науки и техники в системе научного знания; • историю развития идей в области философии науки и техники, основные современные тенденции и направления в исследовании науки и техники; • основные области применения философии науки и техники; |
|------------|--|

3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: • практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; • использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и социальных тенденций.
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть: • целостным и системным представлением о принципах и законных мышления;

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/	Компетен-	Литература	Интегракт.	Сам.работа
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки и техники	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
2.	Наука в культуре современной цивилизации	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2		10
3.	Структура научного знания	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4.	Научные традиции и научные революции	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
5.	Наука как социальный институт	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
6.	Философские проблемы междисциплинарного знания	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
7.	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	1/1	4/2/2	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		10
8.	Философские проблемы естествознания	1/1	3/1.5/1.5	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		20
9.	Философские проблемы техники и технических наук	1/1	3/1.5/1.5	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		19.6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/	Компетен-	Литература	Интегракт.	Сам.работа
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки и техники	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
2.	Наука в культуре современной цивилизации	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14

3.	Структура научного знания	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
4.	Научные традиции и научные революции	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
5.	Наука как социальный институт	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
6.	Философские проблемы междисциплинарного знания	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
7.	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	1/1	2/1/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		14
8.	Философские проблемы естествознания	1/1	1.5/1/0.5	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		14
9.	Философские проблемы техники и технических наук	1/1	1.5/1/0.5	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		14

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/	Компетен-	Литература	Интегракт.	Сам. работа
10.	Предмет и основные концепции современной философии науки и техники	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
11.	Наука в культуре современной цивилизации	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
12.	Структура научного знания	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
13.	Научные традиции и научные революции	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
14.	Наука как социальный институт	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
15.	Философские проблемы междисциплинарного знания	1/1	1.5/0.5/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14
16.	Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	1/1	1.1/0.1/1	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		14
17.	Философские проблемы естествознания	1/1	0.7/0.2/0.5	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		14
18.	Философские проблемы техники и технических наук	1/1	0.7/0.2/0.5	УК -1.1.	6.1.1.1 6.1.1.3		16

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
3. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития.
4. Понятие рациональности. Научная рациональность.
5. Функции науки в жизни общества.
6. Преднаука и наука в собственном смысле слова
7. Античность. Становление первых форм теоретической науки.
8. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре
9. Формирование науки как профессиональной деятельности
10. Научное знание как развивающаяся система
11. Структура эмпирического знания
12. Структура теоретического знания
13. Методы научного познания и их классификация
14. Становление развитой научной теории
15. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
16. Научные революции как перестройка оснований науки.
17. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
18. Различные подходы к определению социального института науки.
19. Научные сообщества и их исторические типы.
20. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
21. Предмет философии техники, ее основные сферы и задачи.
22. История формирования философии техники.
23. Ступени рационального обобщения в технических науках:
24. Философские проблемы информатики
25. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика
26. Философские проблемы естествознания XVIII-XIX вв.
27. Предмет философии биологии и его эволюция.
28. Биология в контексте философии и методологии науки XX века.
29. Сущность живого и проблемы его происхождения.
30. Биология и формирование современной эволюционной картины мира.
31. Генная инженерия как социокультурный факт.
32. Предмет философии экологии и его эволюция.
33. Человек и природа в социокультурном измерении.
34. Экологические основы хозяйственной деятельности.
35. Философские проблемы медицины. Проблема нормы, здоровья и болезни.
36. Концепция ноосферы и проблемы коэволюции. Синергетика и экология.
37. Предмет и задачи социальной экологии, ее соотношение с другими науками.
38. Проблемы взаимодействия и противостояния между природой и цивилизацией.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов (эссе, рефератов):

Темы эссе

1. Будущее человека в связи с развитием биоинженерии.
2. Киборгизация: за и против.
3. Проблема практического бессмертия (неограниченного продления жизни) человека в свете новых технологий.
4. Гуманитарные технологии в модификации личности: за и против.
5. Безопасность личности и развитие информационных технологий.
6. Проблема безопасности высокотехнологического общества.
7. Использование современных технологий в информационных и интеллектуальных войнах.
8. Каким видится наше будущее в свете развития новейших технологий?
9. Современная физическая картина мира и восточное мировидение.
10. Освоение космоса: за и против.
11. Рассел Б. «Человеческое познание: его сферы и границы».
12. Пуанкаре А. «Наука и гипотеза».
13. От научной фантастики к фантастическим наукам.
14. Понимание сознания в восточной традиции.

Тематика рефератов

1. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
3. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
4. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
5. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.
6. Глобальные революции и типы научной рациональности.
7. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новая стратегия научного поиска.
8. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
9. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
10. Научная рациональность и проблема диалога культур.
11. Компьютеризация науки и её социальные последствия.
12. Наука и экономика.
13. Проблема смысла и сущности техники.
14. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.
15. Техника как предмет исследования естествознания.
16. Специфика и основные типы технических наук.
17. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
18. Особенности системы технического и социотехнического проектирования.
19. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.
20. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
21. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.
22. Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития.
23. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды.
24. Философские проблемы пространства и времени.
25. Категории "возможное" и "действительное" в современной физике.
26. Научное и ненаучное: проблема разграничения.
27. Логика и интуиция.
28. Проблема причинности в науке и философии.
29. Понятие виртуальности в точных науках.
30. Эволюционная эпистемология.
31. Синергетический подход к проблемам социальной информатики.
32. Компьютерная этика, инженерия знаний, проблема интеллектуальной собственности.
33. Интернет как инструмент новых социальных технологий.
34. Конструктивная природа информатики и ее синергетический коэволюционный смысл.
35. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в экономической и юридической науках, психологии, филологии.
36. Вера и понимание в контексте коммуникации.
37. Коллективный субъект, его формы существования.
38. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.
39. Роль математики в развитии физики.
40. Математические методы и формирование научного знания.
41. Новая эпоха великих астрономических открытий.
42. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни.
43. Проблема происхождения жизни.
44. Основные концепции и характеристики информационного общества; информационное общество как информационная экономика, постиндустриальное общество, общество знания и конец общества массового производства.
45. Концепция информационной безопасности, компьютерная и информационная этика.
46. Понятия киберпространства и виртуальной реальности.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Пархоменко, Р. Н. Философские проблемы науки и техники: исторический аспект : учебное пособие / Р. Н. Пархоменко. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 177 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895982> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214473> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-00101-225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906308> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 . Прытков, В.П. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Прытков. - М. : Флинта, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-9765-3453-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018249> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.2 . Поликарпов, В. С. Философские проблемы информационного противоборства : учебное пособие для бакалавров, студентов, магистрантов и аспирантов / В. С. Поликарпов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 210 с. - ISBN 978-5-9275-2716-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021754> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.3 . Поликарпов, В. С. Философские проблемы квантовой теории информации: Учебное пособие / Поликарпов В.С., Поликарпова Е.В., Поликарпова В.А. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-9275-2125-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991929> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.4 . Чумаков, А. Н. Философские проблемы глобализации : монография / А. Н. Чумаков, А. Д. Иоселиани. - Москва : Университетская книга, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214471> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 . Четкина, И. И. Философские проблемы наномира : монография / И. И. Четкина. - Казань : КНИТУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903500> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 . Мейдер, В. А. Философские проблемы математики: математика как наука гуманитарная : учебное пособие / В. А. Мейдер. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 137 с. - ISBN 978-5-9765-1984-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052903> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 . Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация : сборник статей. - Москва : Институт философии РАН, 1998. - 180 с. - ISBN 5-201-01978-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345354> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 . Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.—3-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 297 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — ISBN 978-5-9963-2502-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542526> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 . Актуальные проблемы науки и индустрии фотоники и оптоинформатики: сборник статей : учебное пособие / под ред. С. М. Шандарова, В. В. Шепелевича, В. М. Шандарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра электронных приборов - Томск : ТУСУР, 2013. - 275 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850068> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.10 . Человек в мире культуры: проблемы науки и образования (XIV Колосницынские чтения) : материалы Международной научной конференции, 26-27 апреля 2019 г., Екатеринбург / под ред. Н. Б. Кирилловой. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7996-2689-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920282> (дата обращения: 22.10.2023). – Режим

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Философский портал <http://www.philosophy.ru>.
- 6.2.2 Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
- 6.2.3 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
- 6.2.4 Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- 6.2.5 Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
- 6.2.6 Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019,

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компьютера FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных,
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС,
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи). ИСС. http:// www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 200
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Парты учебные, стулья, сплит-система, кафедра, шкаф со стеклом и экспонатами, флипчарты, доска маркерная стационарная, доска маркерная передвижная, часы, экран, проектор BENQ, рециркулятор бактерицидный, наглядные пособия, настенные дипломы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

